RUHR-UNIVERSITÄT BOCHUM

RUB

Unterstützung der Studienwahlentscheidung durch eAssessments

Dr. Anke Marks

eAssessments an der Ruhr-Universität Bochum

Der Weg der RUBChecks

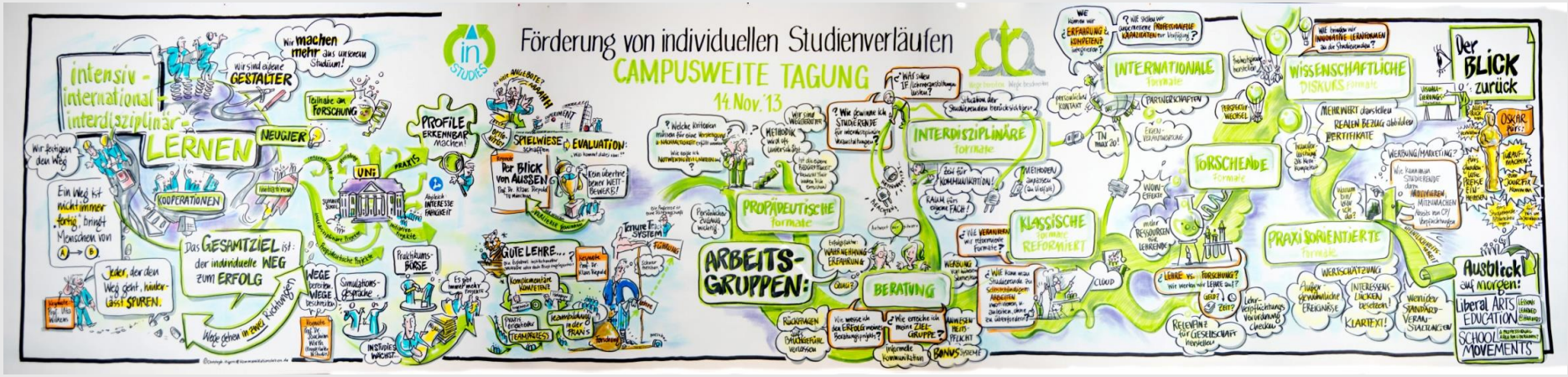
Es war einmal….

inSTUDIES

… um die Lehre und Beratung an der RUB weiterzuentwickeln. Mit dem Ziel, Studierende bei der Ausbildung eines individuellen Studienprofils zu unterstützen.

WEGE BEREITEN | WEGE BESCHREITEN

www.ruhr-uni-bochum.de/instudies



Teilprojekt „Fachdiagnose-Instrumente“

- Kurze Zeit später: Start der „Fachdiagnose-Instrumente“
- Konzept: wissensbasierte Selbsttests
- Ziel: Einschätzung der eigenen Stärken und Entwicklungsbedarfe für den erfolgreichen Einstieg in ein spezifisches Studienfach

Auf dem Weg trifft es BORAKEL

BORAKEL (www.ruhr-uni-bochum.de/borakel)

ist ein Orientierungstool an der RUB aus dem Jahre 2006.

1. **Mein Berufsweg**: ausführliche Leistungs- und Persönlichkeitstests mit anschießenden Berufsempfehlungen
2. **Mein Studiengang**: individuelle Passung zu den RUB-Studiengängen (anhand von wünschenswerten und unverzichtbarer Kriterien)
3. **Meine Uni**: Kurze Videosequenzen rund um den Campusalltag

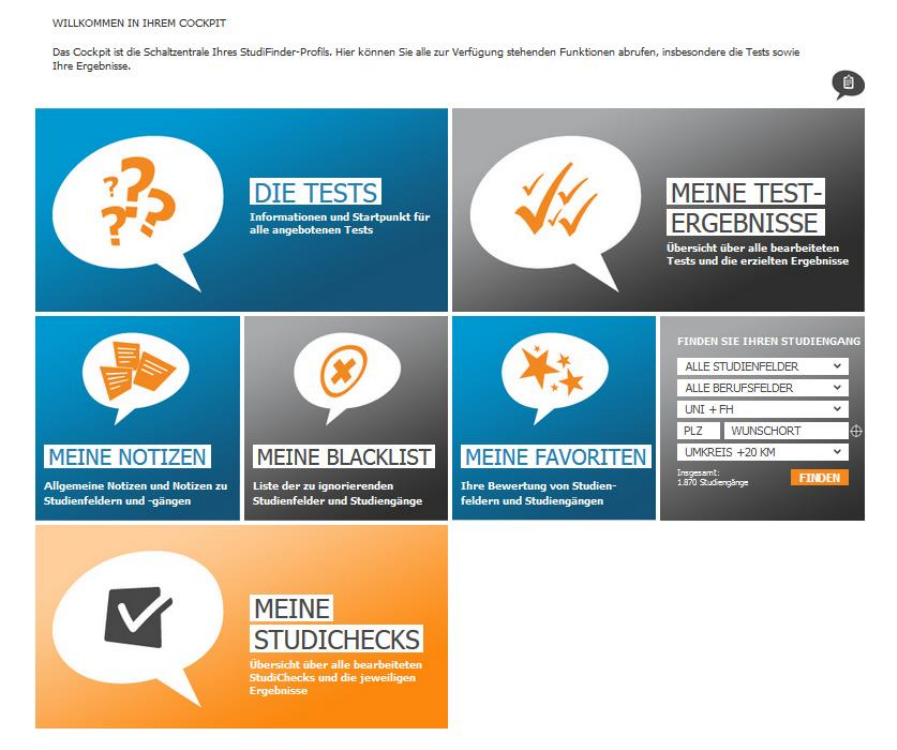
Ähnlichkeit/Abgrenzung zu BORAKEL

- Beide Tools sind hochschulspezifisch ausgelegt
- BORAKEL als reines Orientierungs-Tool
- Fachdiagnose-Instrumente als studiengangspezifische Tests

Was zur selben Zeit geschah…

- Im Landesministerium für Innovation, Wissenschaft und Forschung entstand die Idee…
- … ein Orientierungstool für alle HS in NRW anzubieten
- seit Oktober 2012 online: „StudiFinder“ (www.studifinder.de)

Und mit dem „StudiFinder“ kamen…



- … die „StudiChecks“
- Wenn Studiengang gefunden: Überprüfen, ob meine Kenntnisse den Anforderungen entsprechen
- Erster „StudiCheck“ Mathematik seit 2013 online (weitere in Entwicklung)

Und nun…?

- Wissensitems größtenteils über die „StudiChecks“ abgedeckt
- Neuer Name: aus „Fachdiagnose-Instrument“ wird „RUBCheck“
- Konsequenz: Erweiterung des ursprünglichen Konzeptes muss her!

Wo kann ein SelfAssessments ansetzen?

Weshalb beenden Studierende ihr Studium? Nach Heublein et al. (2010)

Leistungs-probleme	Finanzierungs-probleme	Fehlende Motivation
• Wenig Information zu den Anforderungen • Ungenügende Studienvoraussetzungen • 20%	• Erwerbstätigkeit und Studienverpflichtungen zu vereinbaren • 19%	• Mit falschen Erwartungen ins Studium starten • 18%

Konzept der „RUBChecks“

- Studieninteressierte über ihren Wunschstudiengang informieren, ihre Stärken und ihren Nachholbedarf aufdecken und sie bei der Entscheidung für oder gegen einen Studiengang unterstützen.

Einblicke in das Studium
Was kommt auf mich zu?

Erwartungen
Stimmen meine Erwartungen?

Vorwissen
Welche Vorkenntnisse sind wichtig?

Erwartungen

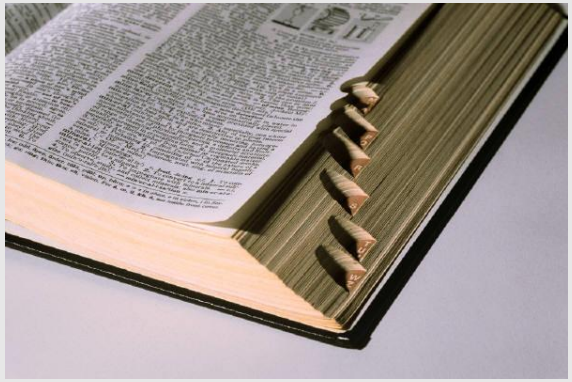
Welche Erwartungen haben Studieninteressierte an einen spezifischen Studiengang?

Einteilung in Kategorien:

- Welche **Voraussetzungen** sollte ich mitbringen?
- Wie ist die **Struktur** des Studiums?
- Welche **Inhalte** werden im Studium behandelt?
- Welche **Gestaltungsmöglichkeiten** bieten sich mir?
- Welche **Berufsmöglichkeiten** habe ich?

Erwartungen: Beispiel aus dem LateinCheck

Da ich in den Klausuren ein Wörterbuch benutzen darf, brauche ich nur wenige Vokabeln zu lernen.

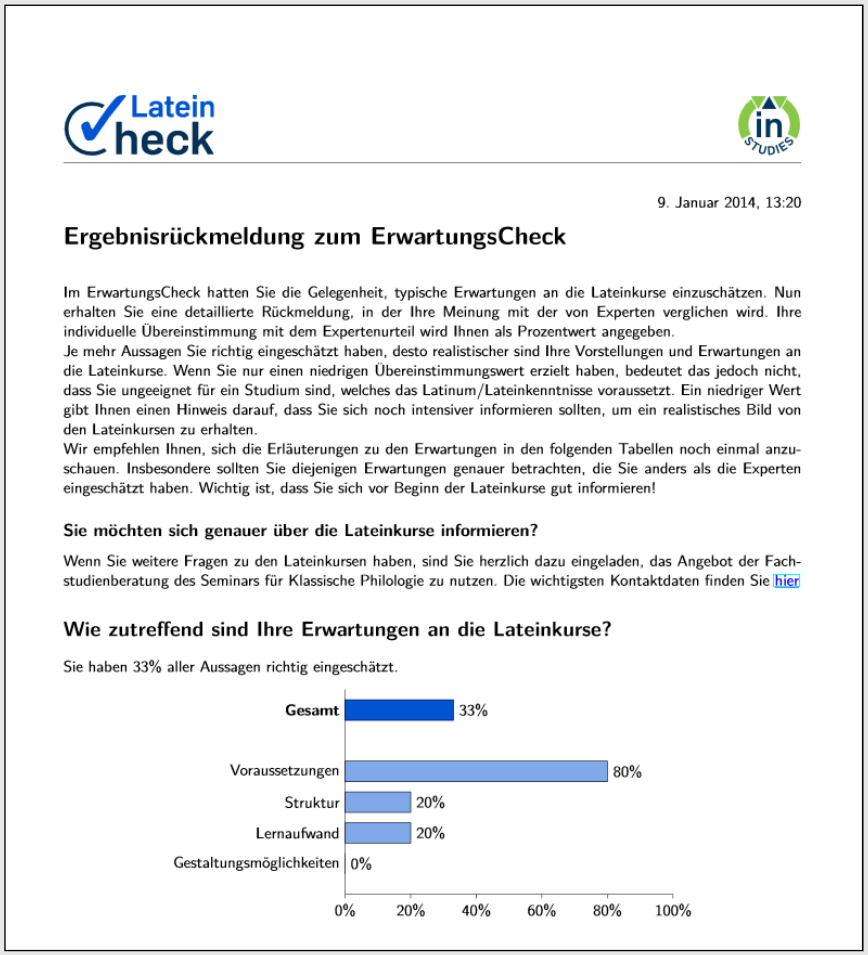


○ richtig ○ falsch

Falsch! Sie sollten sich unbedingt einen soliden Grundwortschatz aneignen (z.B. die Vokabeln aus dem Lehrbuch). In der Latinumsprüfung dürfen Sie zwar ein Wörterbuch benutzen, doch je größer Ihr Wortschatz, desto größer ist auch die Chance, einen Text rasch zu erschließen und verstehend zu lesen. In den Klausuren können Sie es zeitlich nicht schaffen, eine große Zahl an Vokabeln nachzuschlagen und gleichzeitig den Text zu übersetzen!

Auswertung „Erwartungen“

- individuelle Auswertung sofort verfügbar
- Zusätzlich: wichtige Links und Anlaufstellen
- Wenn vorhanden: Verweis auf Vorkurse



Latein Check

9. Januar 2014, 13:20

Ergebnisrückmeldung zum ErwartungsCheck

Im ErwartungsCheck hatten Sie die Gelegenheit, typische Erwartungen an die Lateinkurse einzuschätzen. Nun erhalten Sie eine detaillierte Rückmeldung, in der Ihre Meinung mit der von Experten verglichen wird. Ihre individuelle Übereinstimmung mit dem Expertenurteil wird Ihnen als Prozentwert angegeben.
Je mehr Aussagen Sie richtig eingeschätzt haben, desto realistischer sind Ihre Vorstellungen und Erwartungen an die Lateinkurse. Wenn Sie nur einen niedrigen Übereinstimmungswert erzielt haben, bedeutet das jedoch nicht, dass Sie ungeeignet für ein Studium sind, welches das Latinum/Lateinkenntnisse voraussetzt. Ein niedriger Wert gibt Ihnen einen Hinweis darauf, dass Sie sich noch intensiver informieren sollten, um ein realistisches Bild von den Lateinkursen zu erhalten.
Wir empfehlen Ihnen, sich die Erläuterungen zu den Erwartungen in den folgenden Tabellen noch einmal anzuschauen. Insbesondere sollten Sie diejenigen Erwartungen genauer betrachten, die Sie anders als die Experten eingeschätzt haben. Wichtig ist, dass Sie sich vor Beginn der Lateinkurse gut informieren!

Sie möchten sich genauer über die Lateinkurse informieren?

Wenn Sie weitere Fragen zu den Lateinkursen haben, sind Sie herzlich dazu eingeladen, das Angebot der Fachstudienberatung des Seminars für Klassische Philologie zu nutzen. Die wichtigsten Kontaktdaten finden Sie hier

Wie zutreffend sind Ihre Erwartungen an die Lateinkurse?

Sie haben 33% aller Aussagen richtig eingeschätzt.

Vorbereitung auf das Studium

z.B. Summer-University „Latein für Geisteswissenschaftler“

Präsenzkurs

Onlinekurs

http://moodle.rub.de/inSTUDIES

Vorwissen

Welche Kenntnisse sollten idealerweise mitgebracht werden?

- Links zu den StudiChecks
- weitere Themen z.B. Verstehen englischer Texte, Chemie

Einblicke in das Studium

„schwierige Situationen“

- Welche „schwierigen“ Situationen können mir im Studium begegnen?
- Welche Vorgehensweisen sind zielführend?

„typische“ Situationen

- Welche „typischen“ Situationen werden auf mich zukommen?
- Passen diese zu mir? Kann ich mir das vorstellen?

spezifische Themen

- Welche speziellen Themen kommen auf mich zu?
- z.B. Einblick in die römische Kultur und Sprache

Einblicke 1: „schwierige“ Situationen

Die Fakultät für Wirtschaftswissenschaft bietet in der Profilierungsphase ab dem dritten Semester vier Spezialisierungen an. Durch Ihre Modulwahl legen Sie also bereits frühzeitig Ihren Studienschwerpunkt fest.

Wie gut sind die folgenden Vorgehensweisen geeignet, um die passende Spezialisierung zu finden?

Bitte bewerten Sie die Vorgehens-weisen mit Hilfe von Schulnoten (1-6).

Zusätzlich Video zur Situation

Vorgehensweisen

1. Ich orientiere mich bei der Wahl meiner Spezialisierung daran, was die meisten Studierenden wählen. 5

2. Ich überlege, was ich später beruflich machen möchte, und wähle dementsprechend meine Spezialisierung. 1

3. Ich orientiere mich bei der Wahl meiner Spezialisierung an meinen derzeitigen Interessen.

4. Ich wähle die Module so, dass ich zwei Spezialisierungen abdecke.

5. Ich wähle die Spezialisierung, von der ich annehme, dass sie mit dem geringsten Arbeitsaufwand verbunden ist.

→ Auswertung mittels Quasi-Paarvergleichen: Punktevergabe, wenn Strategie 1 auch von Studieninteressierten schlechter bewertet wurde.

Auswertung „schwierige“ Situationen

- Übereinstimmungswert zwischen eigener Einschätzung und Expertenbewertung
- Welches sind die besten Strategien und warum?
- Was ist nicht zu empfehlen und warum?

Latein Check

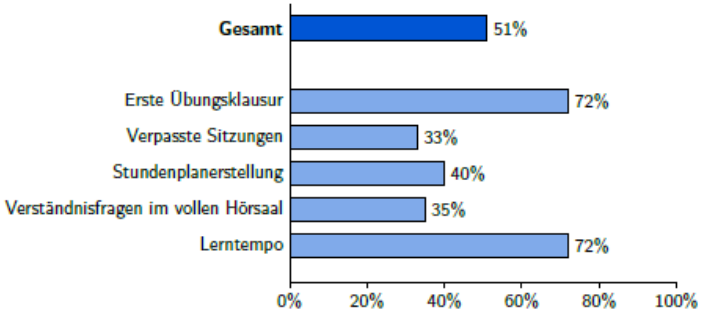
6. November 2013, 13:46

Ergebnisrückmeldung zum SituationsCheck

Im SituationsCheck hatten Sie die Gelegenheit, typische Situationen kennen zu lernen, die Ihnen im Laufe der Lateinkurse begegnen können. Mit Hilfe von Schulnoten konnten Sie angeben, welche der aufgeführten Strategien Sie in den verschiedenen Situationen für geeignet halten und welche nicht.
Ihre Einschätzung wurde mit der Meinung von Experten verglichen und Sie erhalten nun einen Übereinstimmungswert in Prozent. Ein hoher Übereinstimmungswert bedeutet, dass Sie gut darauf vorbereitet sind, wie man sich in den geschilderten Situationen verhalten sollte. Bei einem niedrigen Übereinstimmungswert empfehlen wir Ihnen, sich die Erläuterungen zu den einzelnen Situationen genauer anzuschauen.

Wie gut können Sie unterschiedliche Strategien in schwierigen Situationen einschätzen?

Ihre Einschätzungen stimmen mit den Expertenbewertungen zu 51% überein.



Einblicke 2: „typische“ Situationen

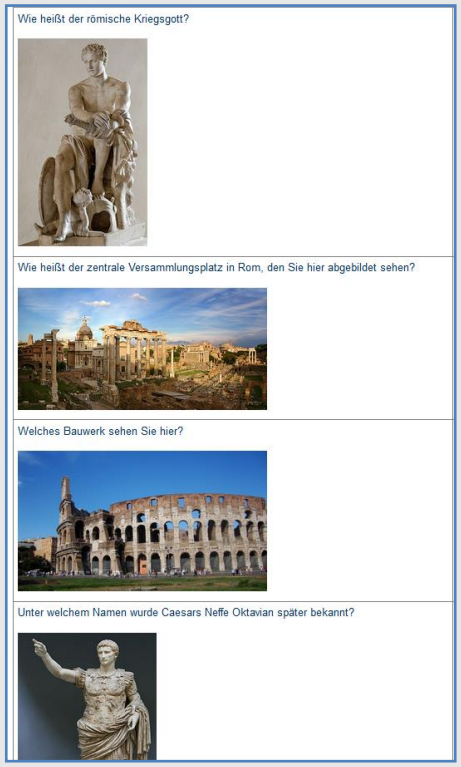
Per Video werden typische Situationen während des Studiums vorgestellt. Anschließend sollen die Studieninteressierten beurteilen, ob diese Situationen zu Ihnen passen bzw. ob sie sich das für sich vorstellen können (Selbsteinschätzung).

<u>Beispiele</u>

- Präpariersituation im Biologiestudium
- Wissenschaftliches Arbeiten im Psychologiestudium

Einblicke 3: spezifische Themen

Hier werden Einblicke in Themen gegeben, die während des Studiums relevant sind. Es werden dazu Items präsentiert und die Studien-interessierten erhalten die Möglichkeit, zu überprüfen, ob ihnen dies liegt.



<u>Beispiele</u>

- Latein: Fragen zur römischen Kultur
- Sinologie: Vergleich von Schriftzeichen
- Biologie: naturwissenschaftliches Denken
- Psychologie: Methodenlehre

Add-on als „take home message“

Meine RUB Checkliste Latein

Haben sich meine **Erwartungen** bestätigt?

- Nö, alles ganz anders als gedacht
- Nicht alles, aber jetzt weiß ich ja Bescheid
- Alles so wie ich erwartet habe

Wie sieht es mit meinen **Vorkenntnissen** (röm. Geschichte/Autoren) aus?

- Ich muss unbedingt in den Online-Kurs* schauen
- Einige Sachen sollte ich vielleicht nochmal auffrischen
- Alles paletti

Bin ich bereit für schwierige **Situationen** in den Lateinkursen?

- Oje, das kann spannend werden
- Ein paar Tipps werd' ich mir besser mal merken
- Gar kein Problem - da kann kommen was will

Das möchte ich vor **Beginn der Lateinkurse** noch in Erfahrung bringen:

Wo muss ich mich anmelden? _____

Bis wann muss ich mich jetzt anmelden? _____

Daran muss ich unbedingt auch noch denken: _____

Die RUBCheckliste

- Wichtige Ergebnisse reflektieren und zusammenfassen
- Notizen und wichtige Termine festhalten

Ziele der „RUBChecks“

Kurzfristige Ziele

- Selbstreflexion erhöhen (Passt das Studium zu mir?)
- Informiertheit über den Studiengang erhöhen
- Auf gezielte Vorbereitungs-möglichkeiten hinweisen

Langfristige Ziele

- Entscheidungsfindung unterstützen
- Zufriedenheit mit der Entscheidung erhöhen
- Studienerfolg

Entstehungsprozess der „RUBChecks“

Entstehungsprozess der „RUBChecks“

Planung

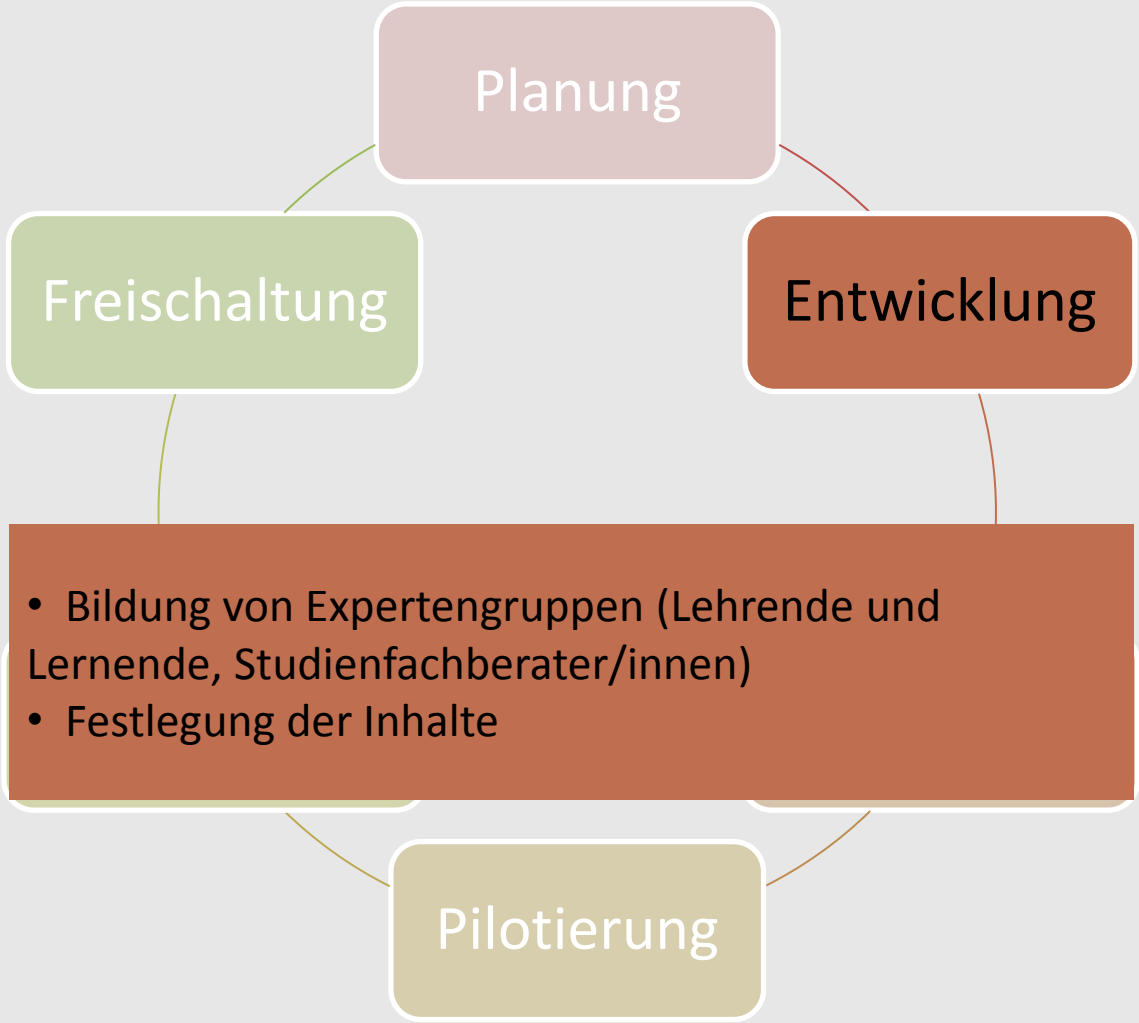
- Kontaktaufnahme mit der Fakultät/dem Dekanat
- einen/mehrere Ansprechpartner/innen auswählen
- Ermittlung der relevanten Inhalte zum Studiengang

Technische Umsetzung

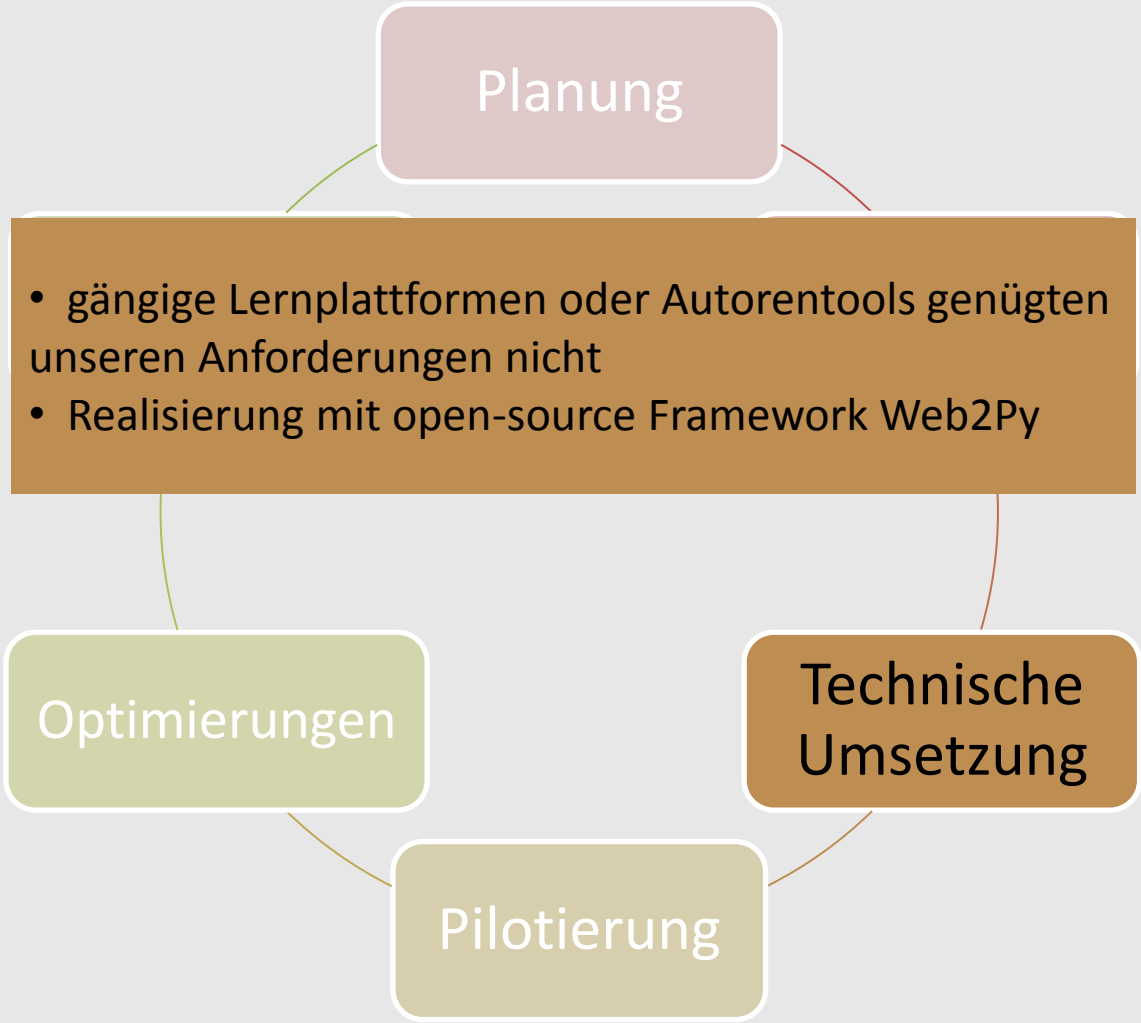
Pilotierung

Optimierungen

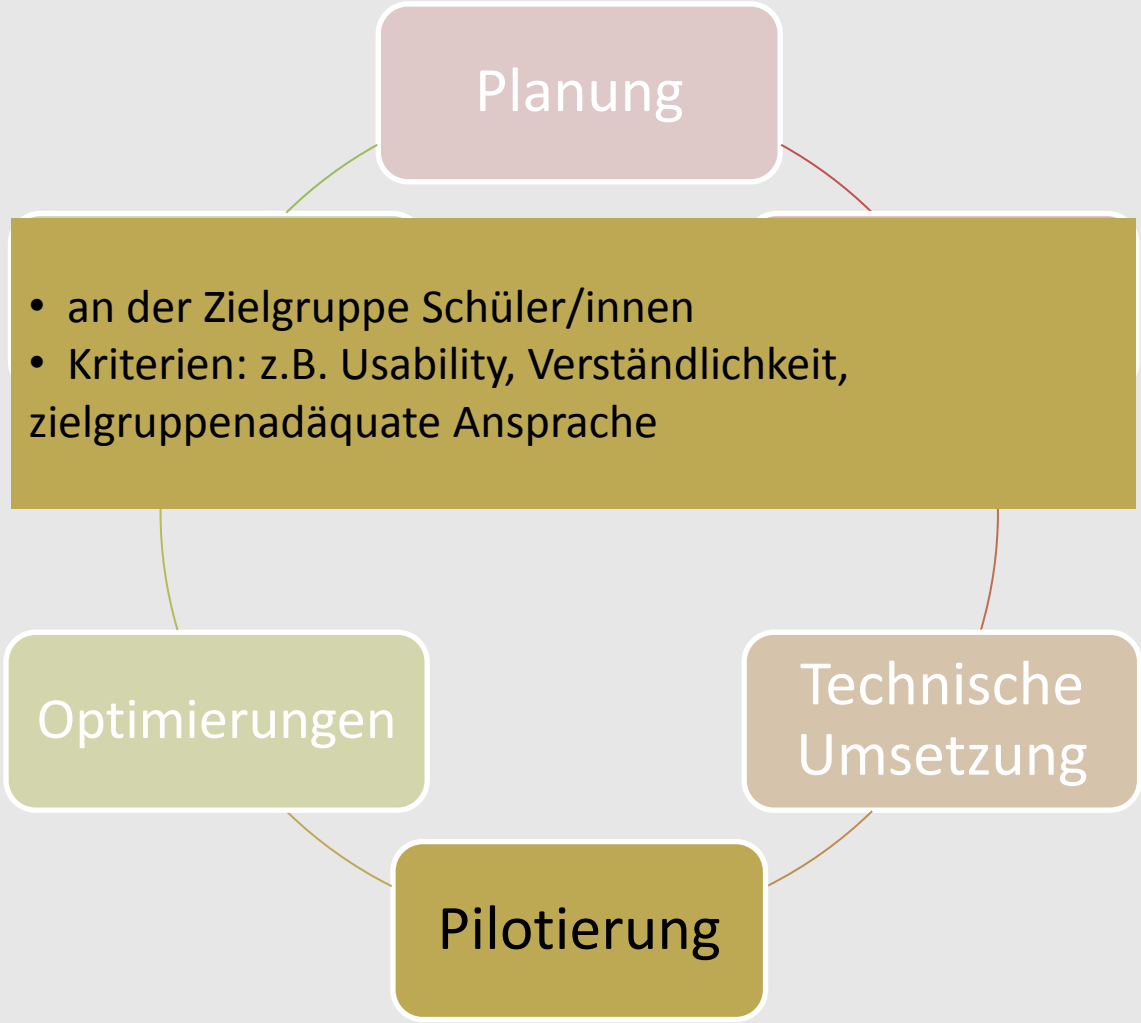
Entstehungsprozess der „RUBChecks“



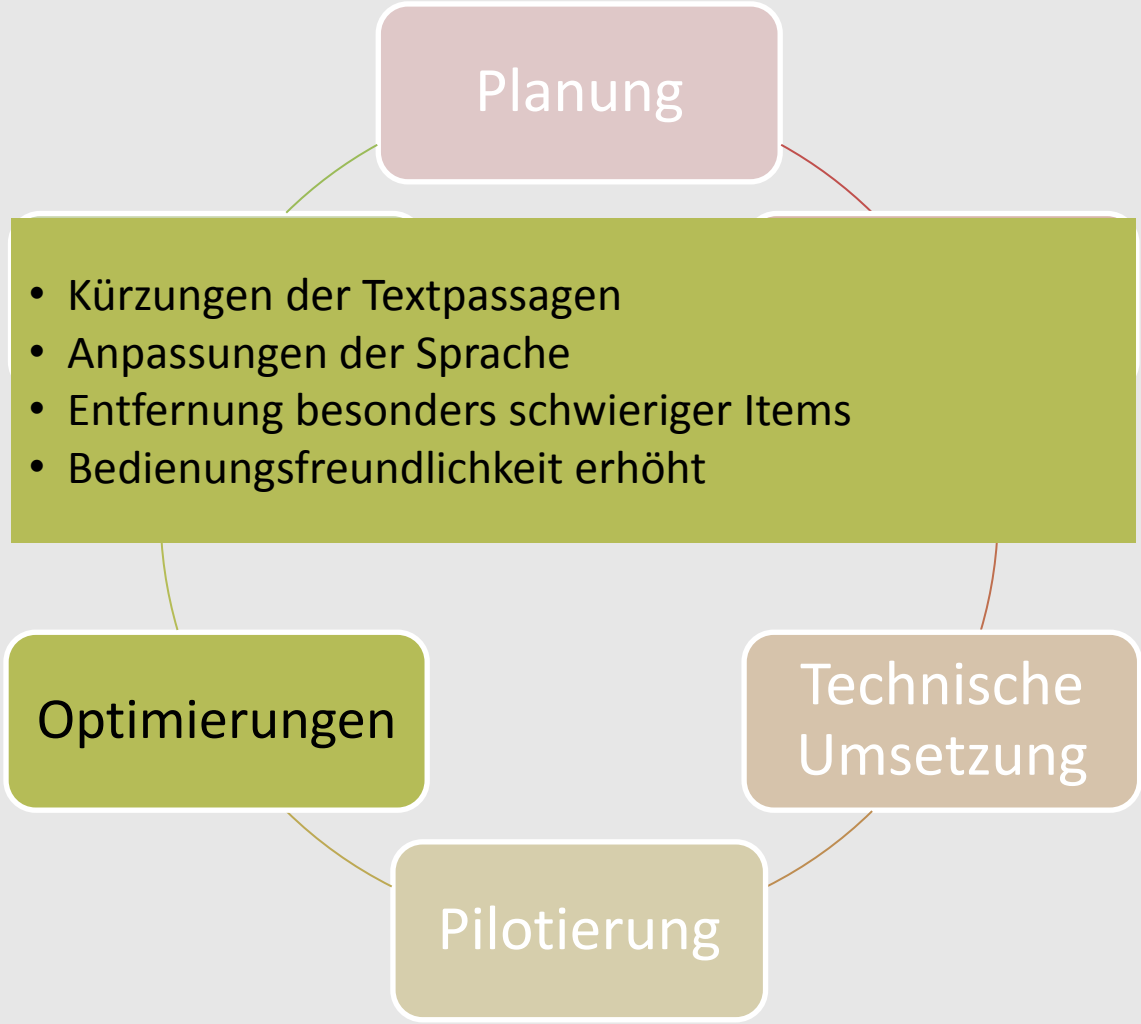
Entstehungsprozess der „RUBChecks“



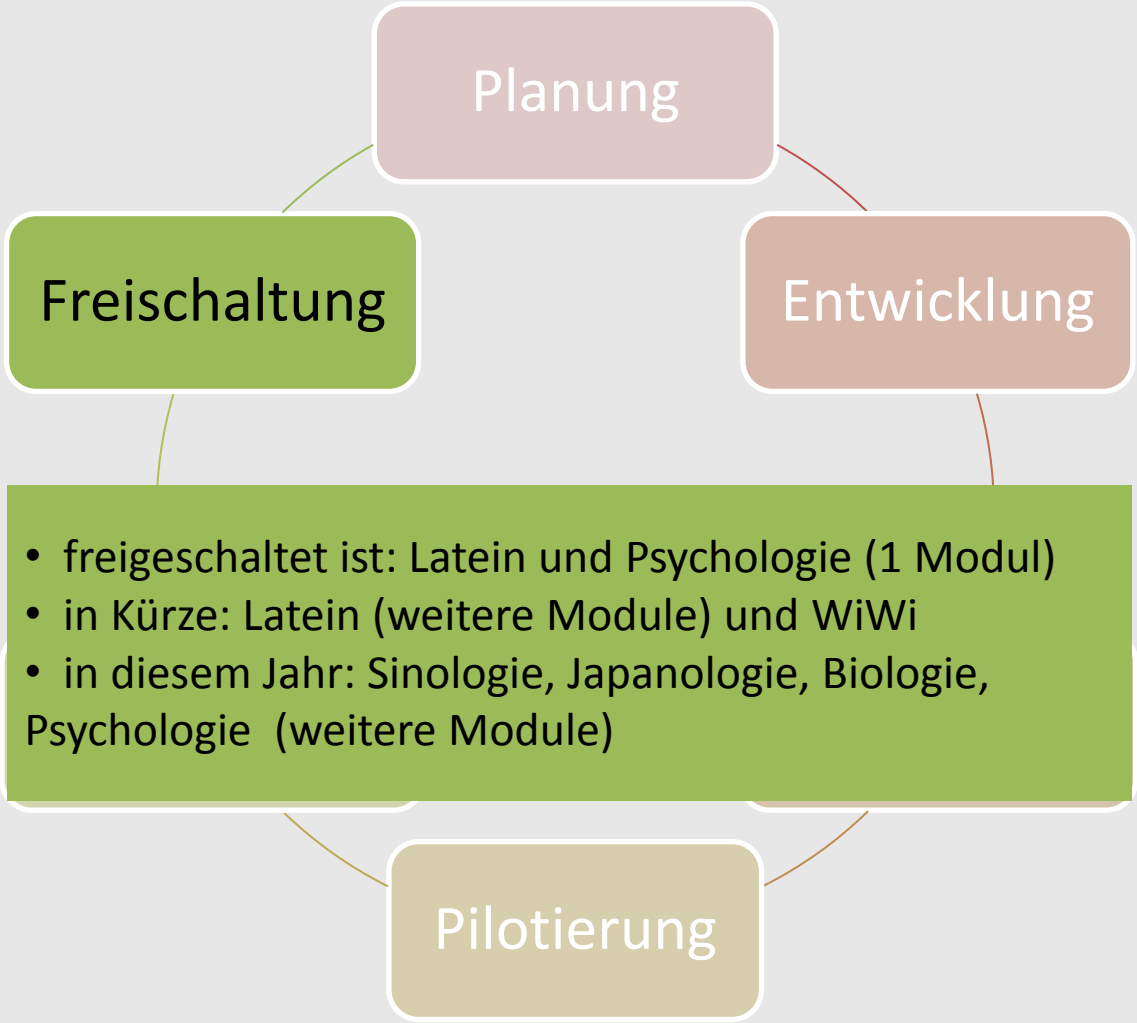
Entstehungsprozess der „RUBChecks“



Entstehungsprozess der „RUBChecks“



Entstehungsprozess der „RUBChecks“



Die RUB und die Studieninteressierten

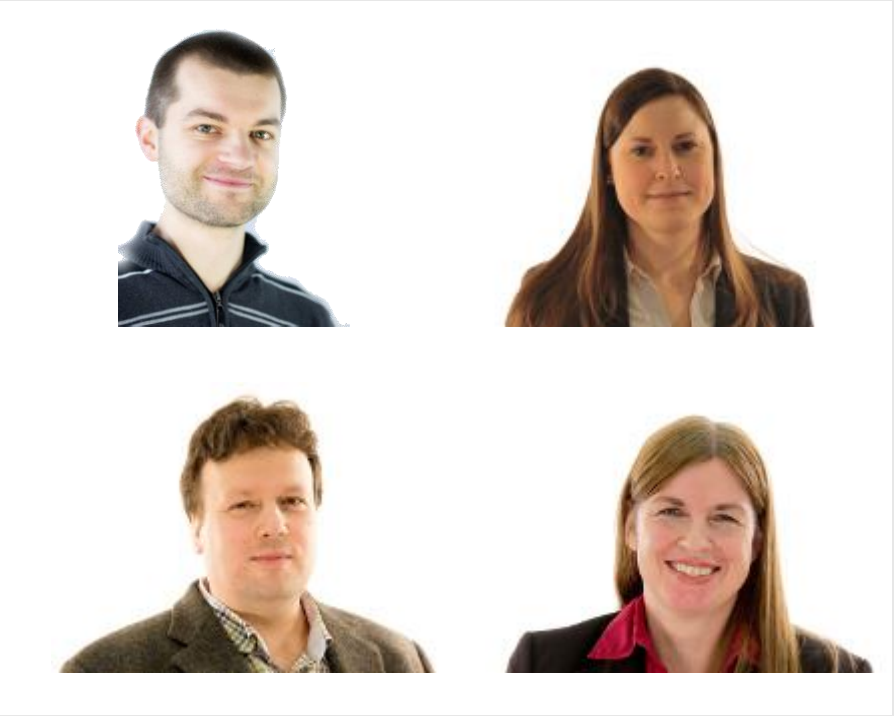
Welche eTools bietet die RUB den Studieninteressierten?

Orientierung	Entscheidung	Vorbereitung
• BORAKEL • StudiFinder	• RUBChecks • StudiChecks	• Online-Propädeutika

The End…

Kontaktdaten

Webseite:
www.rub.de/rubcheck

E-Mail:
rubcheck@rub.de

Das RUBCheck Team