Stiftung Tierärztliche Hochschule Hannover
University of Veterinary Medicine Hannover, Foundation

GEFÖRDERT VOM

Bundesministerium für Bildung und Forschung

TiHoVideos

Ein YouTube-Kanal unterstützt Lehren und Lernen - weltweit

Elisabeth Schaper[1], Andrea Tipold[2], Marc Dilly[3], Jan P. Ehlers[1]

1 Kompetenzzentrum für E-Learning, Didaktik und Ausbildungsforschung der Tiermedizin, Stiftung Tierärztliche Hochschule Hannover·
2 Vizepräsidentin für Lehre, Stiftung Tierärztliche Hochschule Hannover
3 Clinical Skills Lab, Stiftung Tierärztliche Hochschule Hannover

Stiftung Tierärztliche Hochschule Hannover
- Geschichte -

Standort Braunschweiger Platz
Foto: P. Sondermann VisKom

Klinikum am Bünteweg

Standort Bünteweg
Foto: P. Sondermann VisKom

- **Einzige eigenständige** veterinär-medizinische Hochschule in Deutschland
- **1778** von Georg III. gegründet als Königliche Roß Arzney-Schule
- **1899** Umzug an den Standort Braunschweiger Platz
- **1903** Promotionsrecht, **1918** Habilitationsrecht
- **1953** Erwerb Westfalenhof, Bünteweg

www.tiho-hannover.de

Stiftung Tierärztliche Hochschule Hannover (TiHo) - Struktur und Studierende (WS 2012/13) -

Klinik für Rinder, Foto: T. Ullrich, TiHo

Klinik f. Heimtiere, Reptilien, Zier- u. Wildvögel, Foto: T. Ullrich, TiHo

Klinik für Pferde, Foto: T. Ullrich, TiHo

- **6** Kliniken
- **19** Institute und **3** Fachgebiete
- **2** Außenstellen (Epidemiologie in Bakum, Lehr- und Forschungsgut Ruthe)

- **1611** Tiermedizinstudierende
- **853** Promotionsstudierende
- Studierende der Biologie

E-Learning an der TiHo

- Lernmediensammlung und Linksammlung (z.B. CBTs, WBTs, WikiVet)
- Podcasts, Videopodcasts, online-lectures
- TiHoStudIS: passwortgeschütztes Informationssystem für Studierende
- Lernprogramme in Wahlpflichtfächern und auf StudIS
- CASUS® -Matrikelkurse
- Virtuelle Klassenräume
- Virtuelles Mikroskop der Anatomie
- Eigenes soziales Netzwerk („NOVICE“)

Virtueller Klassenraum

Virtuelles Mikroskop

SCHAPER E & EHLERS JP: Peer Instruction: PowerVote an der Stiftung Tierärztliche Hochschule Hannover. In: KRÜGER M und SCHMEES M (Hrsg.): E-Assessments in der Hochschullehre. Psychologie und Gesellschaft 13. 43-44.
SCHAPER E & EHLERS JP: Hund, Katze, Maus am Computer. eLearning in der Veterinärmedizin - Eine Auswahl der TiHo Hannover. Hamburger eLearning Magazin, #08/2012, 49-51.

E-Assessment an der TiHo

Casus

Diagnostisch:

- psychologischer **Motivationstest** als hochschuleigenes Auswahlverfahren

Formativ:

- **CASUS**® (Instruct AG, München), ein interaktives, internetbasiertes und fallbasiertes Lern- und Autorensystem
- Abstimmgeräte/**Feedback-System** „PowerVote“
- **Objective structured clinical examination** (OSCE - Studierende PJ) – „E“ in Vorbereitung

E-Prüfung, Foto: Daniel Möbs

Summativ:

- **E-Prüfungen** seit 2008, in mehr als 20 Examensprüfungen, elektronisches Prüfungssystem Q [kju:] vom externen Anbieter IQuL

SCHAPER E, TIPOLD A, EHLERS JP: Use of Key Feature Questions in summative assessment of veterinary medicine students. Irish Veterinary Journal 2013, 66:3
SCHAPER E & EHLERS JP**:** Just in Time Teaching: Patientenlernfälle mit CASUS an der Stiftung Tierärztliche Hochschule Hannover.
In: KRÜGER M und SCHMEES M (Hrsg.): E-Assessments in der Hochschullehre. Psychologie und Gesellschaft 13. 52-53

Projekt: „FERTHIK“

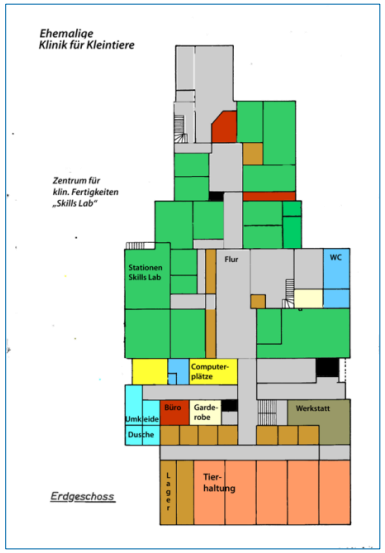
FERTHIK - Vermittlung von tiermedizinischen, klinischen Fertigkeiten unter besonderer Berücksichtigung ethischer Aspekte (2012-2016)

- Einrichtung eines Zentrums für klinische Fertigkeiten (**Clinical Skills Lab** - CSL)
- Stärkung von **Tierethik** und **Tierschutz** in der Lehre sowie Vermittlung guter und ethischer tierärztlicher Praxis während des Studiums

*Anfertigung von **E-Learning-Medien (Videos)** begleitend zu den einzelnen Lernstationen im CSL*

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium für Bildung und Forschung

Clinical Skills Lab



- Mit den Fördermitteln aus dem „Qualitätspakt Lehre“ wurde ein Zentrum für klinische Fertigkeiten „Clinical Skills Lab“ für die Studierenden der TiHo eingerichtet
- Lernlabor, in dem klinische tierärztliche Fertigkeiten, die für die Behandlung von Haus- und Nutztieren erforderlich sind, in einer geschützten Lernumgebung trainiert werden können
- Fertigkeiten werden an Modellen und Simulatoren geübt

RÖSCH T, SCHAPER E, TIPOLD A, FISCHER MR, EHLERS JP: Qualitative Studie zur Akzeptanz und zu den Anforderungen an ein Clinical Skills Lab an einer Tierärztlichen Bildungsstätte. BMTW 11/2013; 127(3), 10-19.
DILLY M, TIPOLD A, SCHAPER E, EHLERS JP: Neue Wege in der Aus- und Fortbildung: Erstes Veterinärmedizinisches Skills Lab in Deutschland vermittelt klinische Fertigkeiten. Deutsches Tierärzteblatt 7/2013, 945-948.

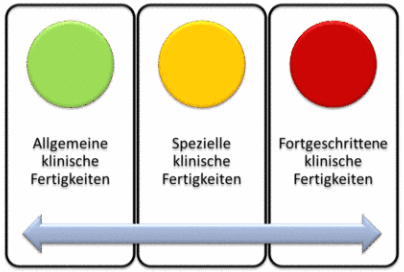
Clinical Skills Lab - Lernstationen

Intubation

Kolikbehandlung

Geburtshilfe

- Anzahl der Lernstationen: 16
- Anleitungen in Form von Texten sowie Bildtafeln
- Einige Stationen tutoriell betreut
- Intensives Lernen und Wiederholen
- 3-stufiges Vermittlungskonzept



Stufen des Vermittlungskonzeptes

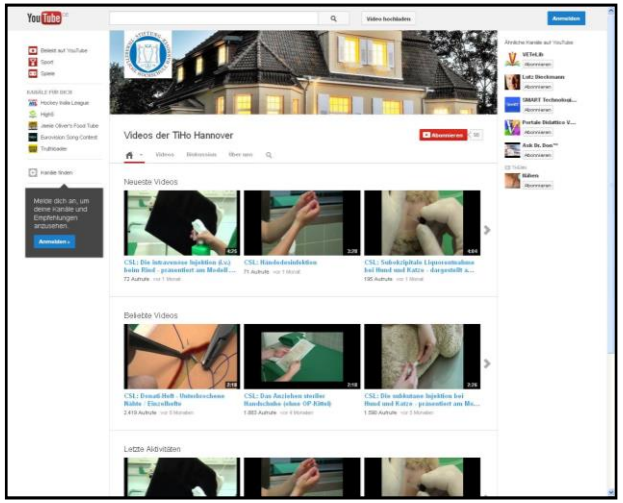
Videoerstellung

- Zusammenarbeit mit:
  - studentischen und wissenschaftlichen Hilfskräften
  - tierärztlicher Leitung des CSLs
  - Mitarbeitenden der einzelnen Kliniken

- Prozess erzwingt Kooperation und Kommunikation, da Vermittlung von Lehrinhalten in öffentlichen Videos

YouTube-Kanal „TiHoVideos“

- Studierende können von jedem Ort und zu jeder Zeit auf das Internetportal zugreifen
- der einfache Zugriff auf Lehrfilme kann auch bei sehr hohen Zugriffszahlen effektiver als mit eigenen Webservern gewährleistet werden
- Video-Kanal der TiHo: http://www.youtube.com/user/tihovideos
- Kanal besteht seit April 2012, 11 Videos aus „TiHoeLearning“ übernommen
- Das erste CSL-Video wurde im Dezember 2012 vor Öffnung des CSLs hochgeladen
- Videos: visualisierte Anleitung für einzelne CSL-Stationen



TiHoVideos – als Open Educational Resources (OER)

- Datenschutzeinstellung: öffentlich (im Gegensatz: nicht gelistet, privat)
- Standard YouTube-Lizenz
- Eine Weiterverwendung ist unter definierten Bedingungen erlaubt:
  eine Namensnennung (BY)
  keine Bearbeitung (ND)
  keine kommerzielle Nutzung (NC)

- Angaben bezüglich des Creative Commons in die Videos oder in den begleitenden Text integriert: (CC BY-NC-ND 3.0 DE)
- OER nur eingeschränkt, da Videos nicht verändert werden dürfen

TiHoVideos – Inhalte

- Umgang mit Hund und Katze
- Nahttechniken – Einzelhefte und fortlaufende Nähte
- Hygiene/Steriles Arbeiten: Händedesinfektion, Anziehen von sterilen Handschuhen
- Instrumentenkunde (OP-Besteck)
- Injektionstechniken (s.c., i.m., i.v.)
- Verbandstechniken

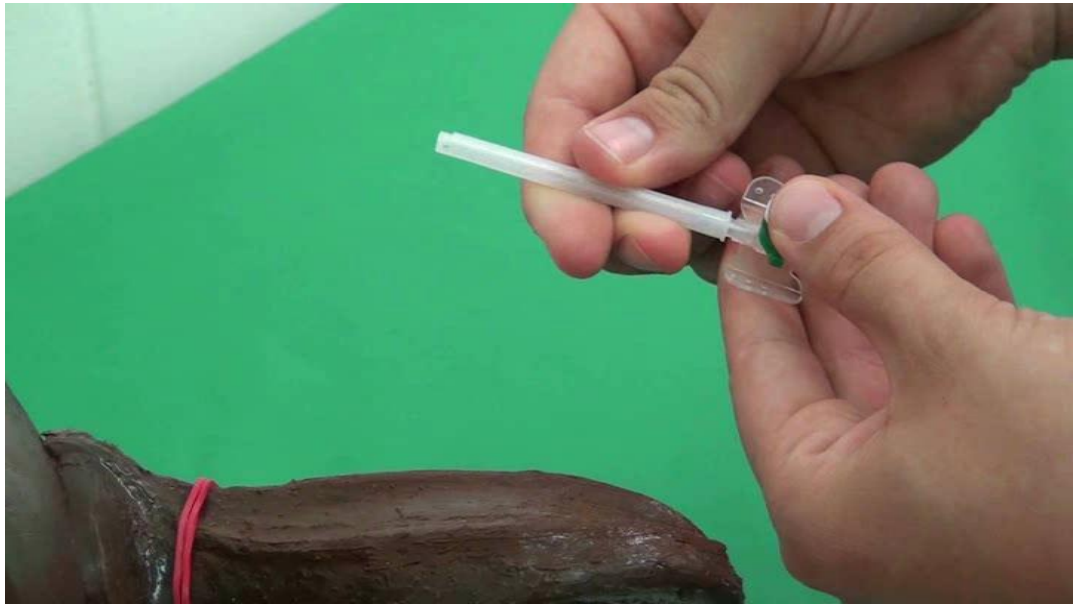
Nahttechnik

i.v.-Injektion

Verbandstechnik

Ziele

- Die Studierenden können diese Videos problemlos aufrufen.
- Diese machen sich mit der Durchführung einer klinischen Fertigkeit vertraut.



Video: Das Legen eines Venenverweilkatheters und das Anlegen einer Dauertropfinfusion beim Rind (Kalb)

CSL-Videos ansehen – wo und wie?

QR-Code von TiHoVideos

- Zu Hause
  PC/Notebook/Laptop
- Unterwegs
  Smartphone/Tablet
- Im CSL
  Interaktives Whiteboard

Akzeptanz- und Nutzungsanalyse

- mittels Fragebogen in SurveyMonkey®

- online seit Ende Juni 2013

- Einladung zur Teilnahme per Email an Studierende der TiHo sowie in der Videobeschreibung auf YouTube

Akzeptanz- und Nutzungsanalyse - Teilnahme

- Die Umfrage wurde von 105 Teilnehmern begonnen.
- Die Umfrage wurde von 65 Teilnehmern (61,9 %) abgeschlossen.

Teilnehmende	Anzahl
TiHo-Studierende	56
Tiermedizinstudierende anderer Bildungsstätten	22
Tiermediziner/innen	12
Andere	14

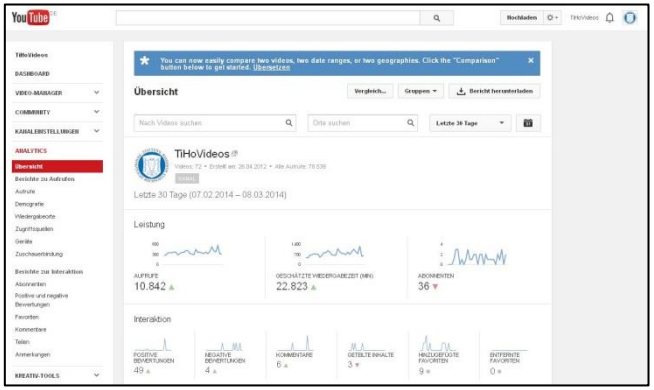
Aussagen der TiHo-Studierenden

- sehen sich die Videos hauptsächlich als Vorbereitung auf die CSL-Stationen an (67,6%) und aus allgemeinem Interesse (75,7 %)
- auf ihrem eigenen PC/Notebook (100 %), Tablet (10,8 %), Smartphone (8,1 %)
- zu Hause (100 %) und/oder im CSL (68,6 %)
- Videos sind eine gute Vorbereitung (97,3 %)
- möchten mehr Videos (97,3 %)
- nutzen zusätzlich auch Literatur zur Vorbereitung (80,6 %)
- nicht jede Station benötigt ein Video (58,8 %)

Aussagen der anderen Teilnehmenden

- Sehen sich die Videos hauptsächlich aus beruflichen oder privatem Interesse an
- Auf ihrem eigenen PC/Notebook
- 100 % bewerten Videos als gutes Lernmedium und befürworten die freie Zugänglichkeit auf YouTube
- 100 % wünschen sich weitere Videos

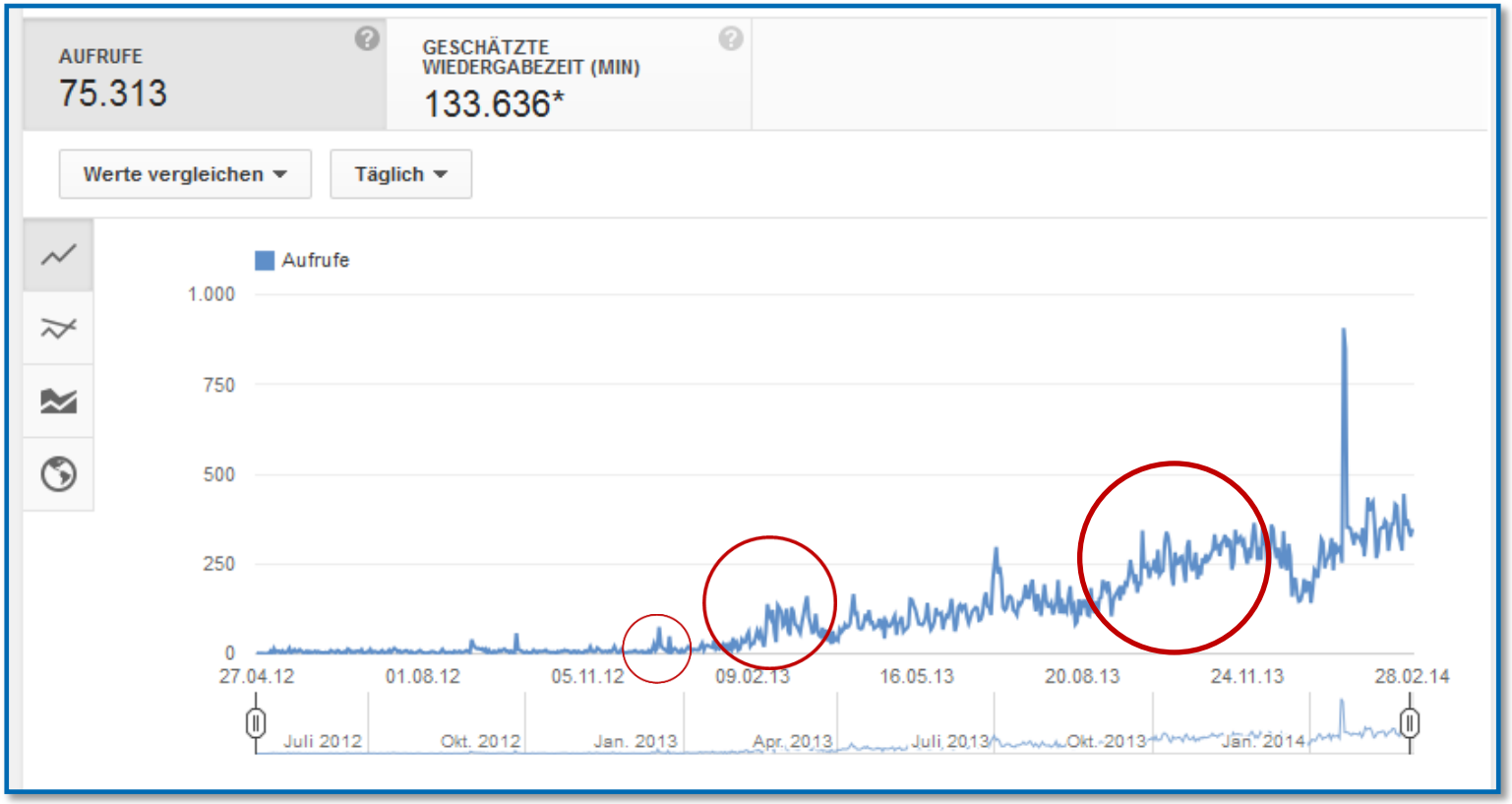
TiHoVideos – Datenanalyse



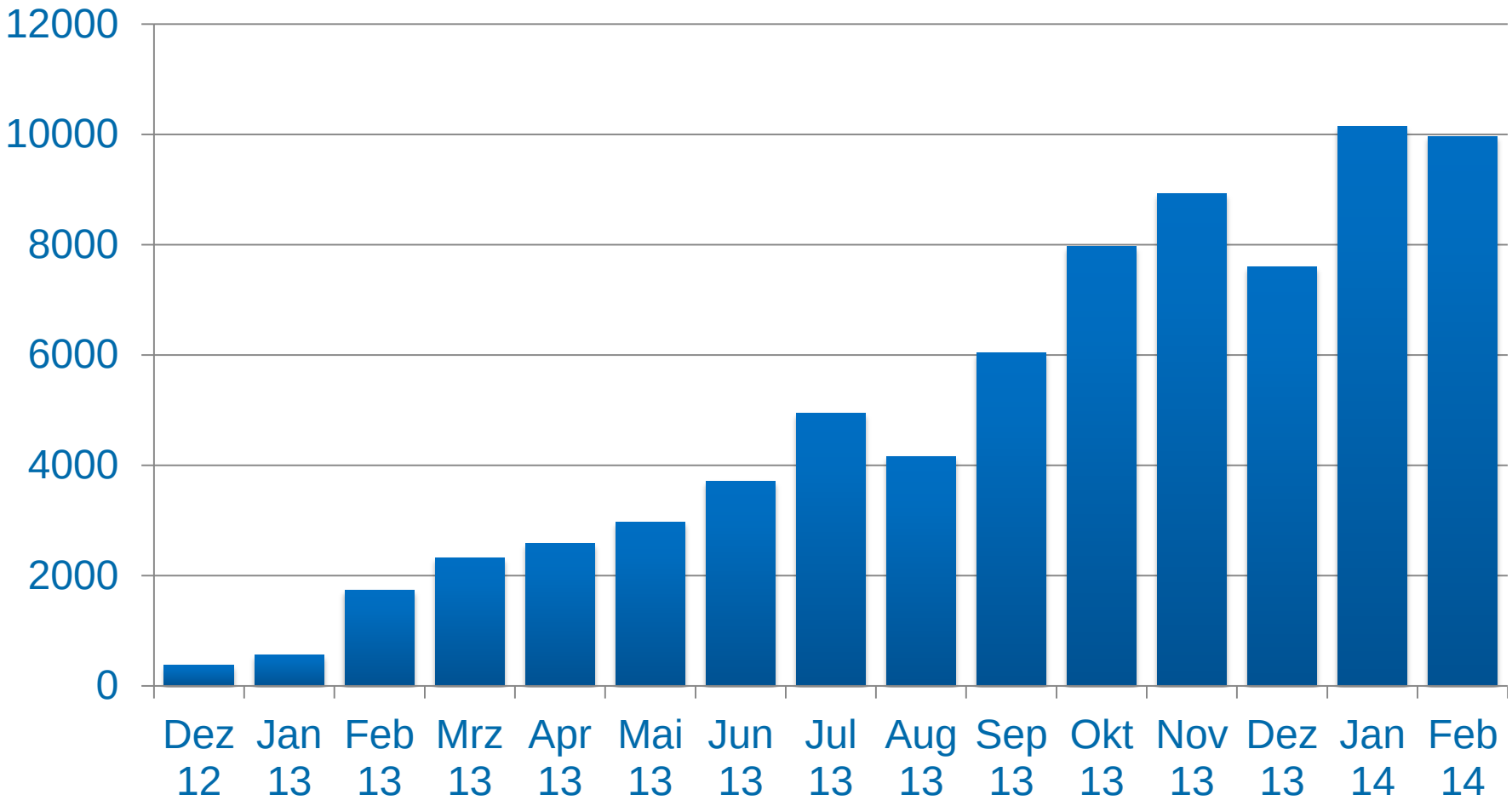
- Mit *Google Analytics*
- Zeitraum 27.04.2012 – 28.02.2014
- Bis Ende Februar waren 68 Videos online
- In 4 Sprachen (deutsch, englisch, chinesisch, spanisch)

TiHoVideos – Aufrufe

- 75.313 Aufrufe (Zeitraum: 27.04.2012 – 28.02.2014)



TiHoVideos – Aufrufe pro Monat



TiHoVideos – Herkunft der Aufrufe

- Aufrufe aus 158 Ländern

Land	Aufrufe
Deutschland	41.234 (55,0 %)
USA	5.678 (7,5 %)
Österreich	3.386 (4,5 %)
Italien	3.064 (4,1 %)
Schweiz	2.643 (3,5 %)
Großbritannien	1.766 (2,3 %)
Indien	877 (1,2 %)
Brasilien	871 (1,2 %)
Kanada	813 (1,1 %)
Niederlande	756 (1,0 %)

Land	Aufrufe
Frankreich	648 (0.9 %)
Türkei	588 (0,8 %)
Belgien	561 (0.7 %)
Ungarn	451 (0,6 %)
Australien	442 (0,6 %)
Polen	437 (0,6 %)
Rumänien	428 (0,6 %)
Griechenland	407 (0,5 %)
Spanien	365 (0,5 %)
Schweden	345 (0,5 %)

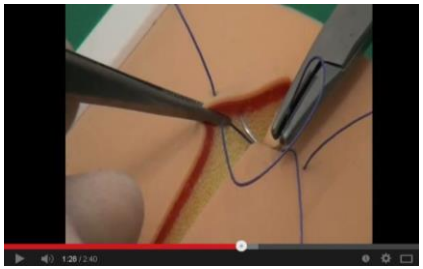
TiHoVideos – Abonnenten

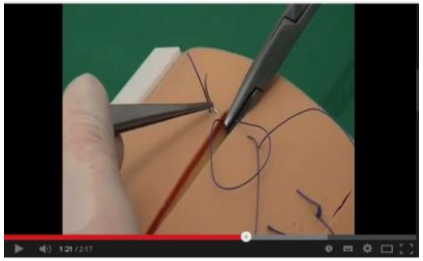
- 252 Abonnenten aus 46 Ländern

Land	Abonnenten
Deutschland	124
USA	15
Schweiz	10
Brasilien	9
Großbritannien	9
Österreich	7
Frankreich	6
Italien	5
Indien	5
Russische Föderation	5
Serbien	4
Türkei	4

Land	Abonnenten
Kolumbien	3
Ägypten	3
Thailand	3
Malaysia	3
Kanada	3
Japan	2
Peru	2
Taiwan	2
Griechenland	2
Argentinien	2
Marokko	2
Mexiko	2

TiHoVideos – Die beliebtesten 8

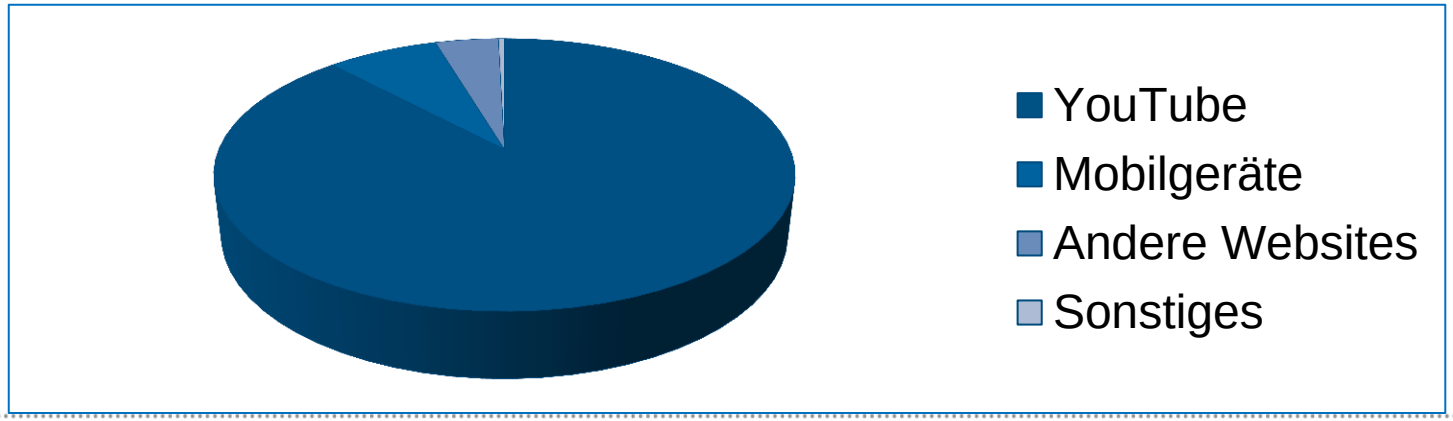




Video	Aufrufe
Vertical mattress suture pattern	7.349
Donati-Heft	6.498
Die subkutane Injektion bei Hund und Katze	5.122
Das Anziehen steriler Handschuhe ohne OP-Kittel	4.955
Das Anziehen von OP-Handschuhen (im OP-Kittel)	4.032
Einhandknoten – chirurgischer Knoten	2.434
Foot bandaging in dogs and cats	2.359
Intravenous Injection (I.V.) in a dog limb simulator	2.270

TiHoVideos – Wiedergabeorte

- 88,0 % YouTube-Wiedergabeseite (direkt)
- 7,4 % Mobilgeräte
- 4,2 % auf anderen Websites eingebetteter Player (z.B. WikiVet, Facebook)



Resümee

- Die Teilnehmenden der Umfrage bewerten Videos positiv und wünschen sich weitere Videos
- Besucher des CSLs befürworten das Videomaterial
- 202 positive Bewertungen, 11 negative Bewertungen bei YouTube, wenig Diskussionsbeiträge

Der TiHoVideo-Kanal unterstützt Lehren und Lernen, auch weltweit

Der Videokanal bietet die Möglichkeit der Außendarstellung

Zu guter Letzt: ein Kommentar

„Material zum Angeben vor meinen

Nicht-Tiermediziner-Freunden! :-)“